



**X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA
DE INNOVACIÓN DOCENTE EN FARMACOLOGÍA**
Valencia, 10-11 de julio de 2025



VNIVERSITAT [E*] Facultat de Farmàcia
ID VALÈNCIA

¿Puede la simulación clínica en el escenario de una estación de examen clínico objetivo estructurado interactivo mejorar el aprendizaje de los estudiantes universitarios sobre la terapia personalizada?

**Inmaculada Bellido-Estevez¹, Encarnación Blanco-Reina¹, M Victoria Bellido-Estevez²,
Alejandro Barroso-González^{1, 2}, José Luis Guerrero-Orriach^{1, 3}, Aida Raigón-
Ponferrada^{1, 3} and Aurelio Gómez-Luque^{1, 3}**

*¹Departamento de Farmacología. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga-IBIMA,
Servicio de Anestesia, Reanimación y Medicina del Dolor, Hospitales Universitarios*

²Regional y ³Virgen de la Victoria. Málaga, España,

E-mail: ibellido@uma.es

Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E):

- Evaluación multidisciplinar y polivalente.
- Evaluación obligatoria al finalizar el grado de Medicina (otros grados enfermería, farmacia, podología, odontología, veterinaria, psicología...)
- Las estaciones de ECO E pueden incluir:
 1. Interacciones clínicas (presenciales o virtuales) con pacientes estandarizados;
 2. Examen de maniquíes e interpretación de hallazgos;
 3. Interpretación de pruebas y sondas;
 4. Razonamiento clínico;
 5. Diagnóstico;
 6. Casos informatizados;
 7. Casos de telemedicina;
 8. Redacción de informes;
 9. Realización de recetas/prescripciones
 10. Educación/asesoramiento al paciente...



**Entender la
necesidad y ver
casos de medicina
personalizada.**

Objetivo.

Evaluar el impacto de la simulación clínica (SC) en entorno ECOE con diferentes características / evoluciones de los pacientes dependientes de la interacción del paciente con los estudiantes (SC-ECO Ei) en sus habilidades y competencias en:

- ✓ Comunicación,**
- ✓ Diagnóstico,**
- ✓ Aprendizaje de medicamentos**
- ✓ Desarrollo de habilidades terapéuticas**

Métodos.

- **Estudiantes Grados de Medicina (Asignaturas: Anestesia y Farmacología)**
- **Grupos (máximo 8-10/grupo)**
- **Situación clínica + uso personalizado de medicamentos + interacción con la paciente.**
- **Partir de los datos iniciales comunes de la paciente “Josefa”:**
 - **INTERACTUAR con la paciente /preguntas y respuestas sobre su:**
 - **Historia clínica, síntomas, pruebas, tratamientos y evolución**
 - **MÁXIMO 6 PREGUNTAS:**
 - ❖ **3 obligatorias. Donde está?, Cuantos años tiene? Qué enfermedades tiene?**
 - ❖ **3 libres**
 - ❖ **Prohibido preguntar: ¿ha fallecido usted?**
 - **En función de las respuestas de la paciente a cada una de las cuestiones**
 - **Buscar evidencias**
 - **Resolver su SC-ECOEl**
 - **Usar: historia clínica, vídeo de teléfono móvil, fotografías, actores, simuladores, bases bibliográficas, CIMA...**
- **Presentar su solución de la ECOE al resto de la clase**

COMPARAR cómo diferentes interacciones con la misma paciente pueden condicionar diferentes tratamientos y evoluciones

Entender la necesidad personalizar la medicina



Josefa

Consulta de Atención Primaria

Servicio de Urgencias

**Primera pregunta:
Josefa, buenas
tardes que le
pasa?**

Situación de partida: Usted se encuentra en _____.
Josefa tiene 83 años, y acude a _____ ... para renovar su medicación
Si es necesario TOMA DE CONSTANTES: Presión arterial, Frecuencia cardiaca y
respiratoria, Temperatura,
Preguntas

Josefa 83 años

+ Diabetes
+ IRC
+ Alergias

+ Omeprazol
+ Alzheimer
+ HTA

+ Inconsciente
+ Alteración constantes grave

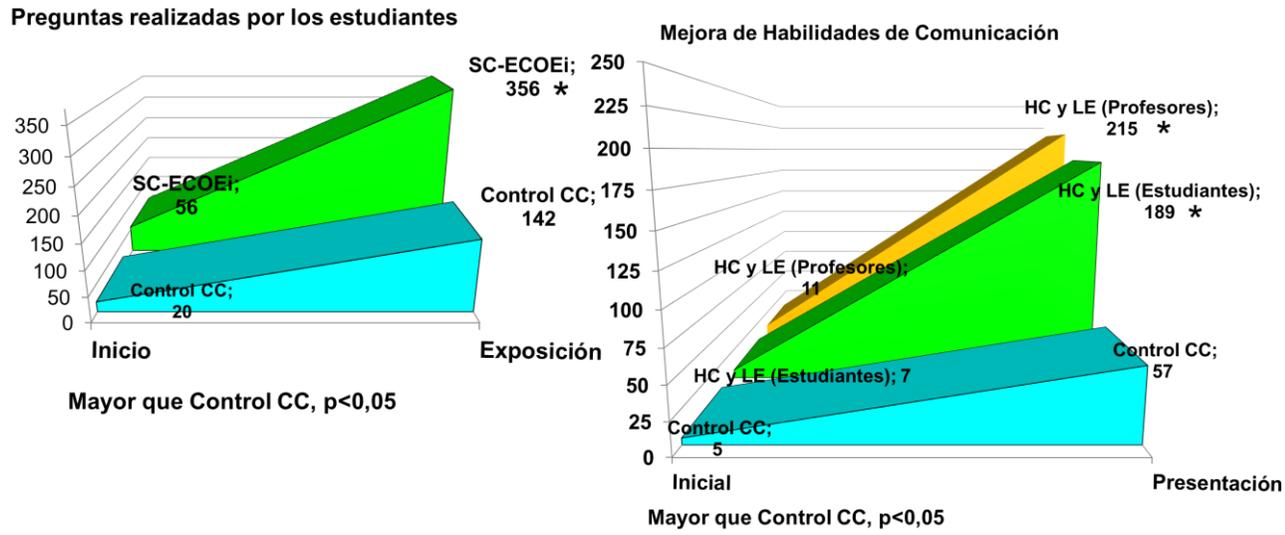
**DEBEMOS PERSONALIZAR
LA ATENCIÓN MÉDICA Y TERAPÉUTICA**

Resultados.

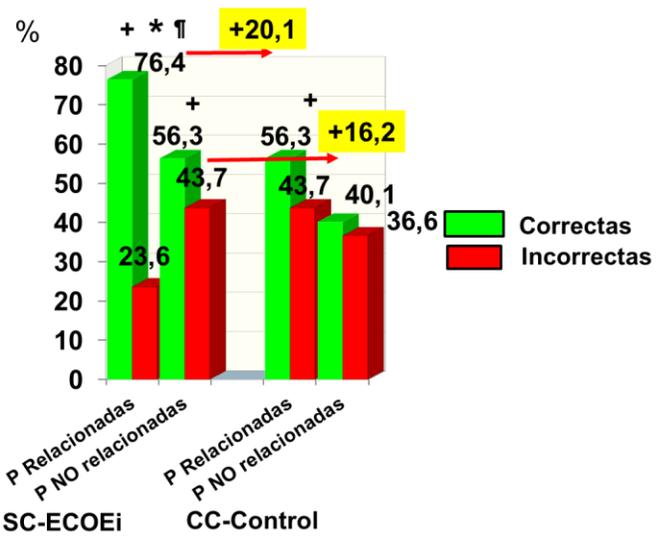
Tabla 1. Características de la población

4 cursos	Total N= 599, SC-ECOEi N= 374 CC control N= 225
Hombre / Mujer	33,3% / 66,7%
Edad	21 ± 4,5 años
Tiempo en SC-ECOEi	2,34 ± 0,5 h
Control CC	1,18 ± 1,6 h

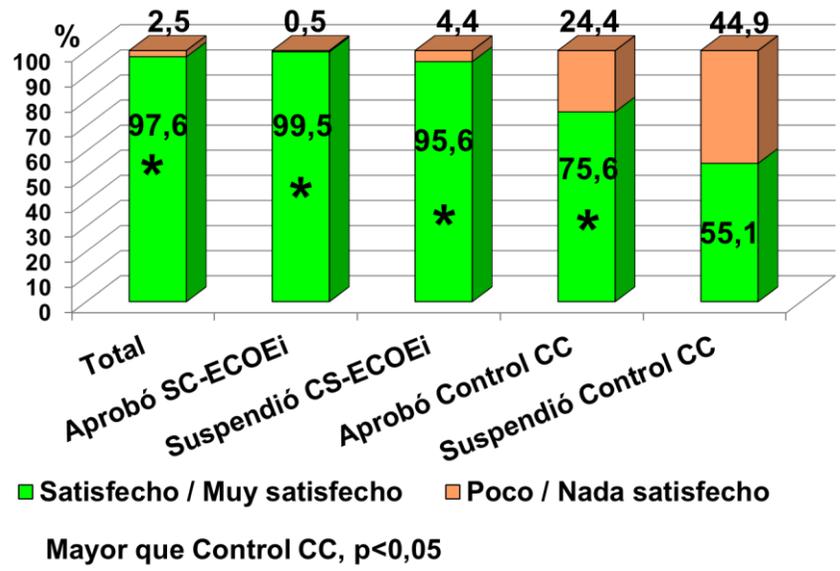
Figura 1. Participación en las clases / SC-ECOEi: Preguntas, desarrollo de habilidades de comunicación evaluadas por estudiantes y profesores



Porcentaje de éxito en las preguntas de evaluación final (P) relacionadas y no relacionadas con los SC-ECOEi



Grado de Satisfacción de los estudiantes



Conclusión.

La simulación clínica en un escenario interactivo de ECOE diseñado y resuelto por estudiantes del grado de Medicina mejoró sus habilidades comunicativas, sus resultados en la evaluación final y su comprensión sobre qué es la medicina personalizada.

Agradecimiento. Subvencionado por el Grupo Permanente de Innovación Educativa PIE22-038-GpIE en Simulación y ECOE (**SimEco**) convocatoria INNOVA22 de la Universidad de Málaga.